

PUBLIKACIJA ŠOLE

Šolsko leto 2024/25



OSEBNI PODATKI

Ime: _____

Priimek: _____

Naslov: _____

--	--	--	--	--

Rojstni datum:

--	--	--	--	--	--

Kraj rojstva:

Razred/

--

 .

--

Moj e-naslov:

_____@_____

Domači telefon:

--	--	--	--	--	--	--	--

Moj mobilni telefon:

--	--	--	--	--	--	--	--

Mamin mobilni telefon:

--	--	--	--	--	--	--	--

Očetov mobilni telefon:

--	--	--	--	--	--	--	--

UVODNE MISLI	1
PODATKI O ŠOLI	2
ŠOLSKI OKOLIŠ	3
PREVOZI UČENCEV NAŠE ŠOLE	2
ČASOVNI RAZPORED UR	2
DELAVCI ŠOLE	3
SODELOVANJE S STARŠI.....	4
KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	6
PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	7
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	7
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	8
DNEVI DEJAVNOSTI	9
ŠOLA V NARAVI.....	16
PROJEKTI IN PREDNOSTNE NALOGE	16
1. Prednostne naloge	16
2. Projekti	18
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	22
ŠOLSKA PREHRANA	22
ŠOLSKA KNJIŽNICA	24
UČBENIŠKI SKLAD.....	24
ŠOLSKI SKLAD	25
DODATNA STROKOVNA POMOČ	26
VZGOJNI NAČRT ŠOLE	26
IZ PRAVIL ŠOLSKEGA REDA	27
Pravice in obveznosti učencev.....	27
pravice in obveznosti delavcev šole	28
pravice in obveznosti staršev.....	28
IZ HIŠNEGA REDA	29
STATUS ŠPORTNIKA / KULTURNIKA	31
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	31
ZDRAVSTVENO VARSTVO	31
NASVETI ZA PROMETNO VARNOST	32
MOJ URNIK.....	33
MOJA TEKMOVANJA.....	34
MOJA REDOVALNICA	35
DOMAČE BRANJE IN BRALNA ZNAČKA.....	36
MOJE BELEŽKE	37
PODATKI O PUBLIKACIJI	37

UVODNE MISLI

Spoštovani!

Publikacija, ki je pred vami, vas bo vodila skozi šolsko leto 2024/25. V njej boste našli informacije o organizaciji dela v šoli.

Zapisali smo podatke, ki so bili znani do objave te knjižice, ostale podatke boste sami dopisali oz. jih bomo sproti dopolnjevali.

Več informacij lahko dobite:

- tudi na spletni strani šole,
- na roditeljskih sestankih in govorilnih urah za starše,
- s komunikacijo in objavami preko eAsistenta
- na govorilnih urah za učence,
- v pisnih objavah na oglasnih deskah v šoli (za učence).

Dragi učenci, starši in sodelavci!

Naj nas v novem šolskem letu vodi naslednja misel: **“Vsak drobec znanja, ki ga učenec pridobi sam – vsak problem, ki ga sam reši – postane mnogo bolj njegov, kot bi bil sicer. Dejavnost uma, ki je spodbudila učenčev uspeh, koncentracija misli, potrebnih zanj, in vznemirjenje, ki sledi zmagoslavju, prispevajo k temu, da se dejstva vtisnejo v spomin, kot se ne bi mogla nobena informacija, ki jo je slišal od učitelja ali prebral v učbeniku.”**
/Herbert Spencer/

Naj bo šolsko leto, ki je pred nami, za vse prijazno in uspešno.

Melita Olaj, ravnateljica

V publikaciji navedene informacije se lahko tekom šolskega leta iz različnih razlogov spremenijo.

PODATKI O ŠOLI

Naslov šole: **Osnovna šola Turnišče,**
Prešernova ulica 2, 9224 Turnišče

		Telefon	e-naslov
Ravnateljica:	Melita Olaj	(02) 621 98 71	melita.olaj(a)guest.arnes.si
Pomočnica:	Brigita Žerdin	(02) 621 98 70	brigita.zerdin(a)guest.arnes.si
Svetovalna delavka:	Milena Mertik Metka Lapoša	(02) 621 98 82	milena.mertik(a)guest.arnes.si metka.laposa(a)guest.arnes.si
Tajništvo:	Andrej Horvat Irena Vinčec	(02) 621 98 70 (centrala)	o-turnisce.ms(a)guest.arnes.si
Računovodstvo:	Marija Pucko	(02) 621 98 72	o-turnisce.ms(a)guest.arnes.si
Kuhinja:		(02) 621 98 79	kuhinja.turnisce@gmail.com

Spletna stran: www.os-turnisce.si

E-naslov šole: [o-turnisce.ms\(a\)guest.arnes.si](mailto:o-turnisce.ms(a)guest.arnes.si)

Transakcijski račun pri UJP, MS: SI 56 0110 0600 8365 206

Davčna številka: 12307572 (nismo davčni zavezanec)

Matična številka: 5084059000

USTANOVITELJ

Ustanoviteljica OŠ Turnišče je Občina Turnišče, Štefana Kovača 73, 9224 Turnišče.

ORGANI ZAVODA

Svet zavoda sestavlja 11 članov:

- pet predstavnikov šole in vrtca,
- trije predstavniki staršev,
- trije predstavniki občine.

10. 10. 2023 je začel delovati Svet zavoda v naslednji sestavi:

Predstavniki OŠ Turnišče	Predstavniki staršev	Predstavniki ustanovitelja Občine Turnišče
Matej Pucko, predsednik	Sanja Fuks, namestnica	Renata Denša
Ema Rotar	Mirjana Markoja	Tina Hozjan Žižek
Luka Kosi	Nik Vrabl	Manja Mlinarič
Bojan Smej		
Kristina Zadravec		

Svet staršev sestavljajo izvoljeni predstavniki vsakega oddelka.

V šolskem letu 2024/25 je na šoli 16 rednih oddelkov, v vrtcu pa 6 oddelkov – skupaj 22 oddelkov, torej 22 članov.

Volitve v svet staršev se izvedejo na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku.

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. a	Metka Lutar
1. b	Nik Vrabl
2. a	Sanja Fuks
2. b	Matej Gjerkeš
3. a	Urška Černi
3. b	Tatjana Gjerkeš
4. a	Mirjana Markoja
5. a	Andreja Markoja

ODDELEK	PREDSTAVNIK
5. b	Davorin Kuhar
6. a	Nina Zver
6. b	Janja Bradač Raj
7. a	Hana Perša
7. b	Blaž Černela
8. a	Andreja Kosednar Lebar
8. b	Mateja Raščan Vučko
9. a	Monika Robek

Predsednica Sveta staršev je Sanja Fuks, namestnici: Andreja Urukalo (vrtec), Andreja K. Lebar (šola).

Pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda je ravnateljica.

Pomočnik ravnatelja pomaga ravnatelju pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog.

Strokovni zbor zavoda sestavljajo učiteljski in vzgojiteljski zbor, svetovalna delavka, knjižničarka, računalnikar.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učiteljice in učitelji, ki poučujejo v oddelkih posameznih razredov.

Strokovni aktiv šole je mesto:

- kupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj in razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri katerih vsakdo prispeva in prejema najboljše,
- evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma delovnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje strokovnemu zboru šole predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Razrednik skrbi za delo v oddelku, analizira učne in vzgojne rezultate v oddelku, sodeluje s starši in odloča o vzgojnih ukrepih.

V skupnost učencev se povezujejo oddelčne skupnosti.

ŠOLSKI OKOLIŠ

zajema vasi Gomilica, Nedelica, Renkovci in Turnišče.

PREVOZI UČENCEV NAŠE ŠOLE

Naziv prevoznika: Miljonček, Janja Kavaš s. p.

PRIVOZ		RAZVOZ			
		Postajališče	Odhod	Odhod	Odhod
Nedelica Gajič	06:30	Turnišče šola	13:20	14:10	15:10
Nedelica Farkašovci	06:34	Renkovci trg.	13:24	14:14	15:14
Nedelica most	06:35	Renkovci Križ šv	13:27	14:17	15:17
Nedelica hiš.št.50	06:39	Renkovci vas K šv	13:28	14:18	15:18
Nedelica	06:42	Renkovci most	13:32	14:21	15:21
Turnišče šola	06:47	Turnišče OŠ	13:35	14:25	-
Renkovci trg.	06:52	Nedelica Gajič	13:38	14:28	15:26
Renkovci Križ šv	06:55	Nedelica	13:39	14:29	15:27
Renkovci vas K šv	06:56	Nedelica Farkašovci	13:42	14:32	15:30
Renkovci kapela	06:59	Nedelica most	13:43	14:33	15:31
Renkovci most	07:00	Nedelica hiš.št.50	13:46	14:36	15:34
Turnišče šola	07:03	Nedelica	13:48	14:38	15:36
Gomilica trafo	07:08	Gomilica trafo.šv	13:54	14:44	15:41
Gomilica trgovina	07:10	Gomilica trgovina	13:56	14:46	15:43
Gomilica K Lipa	07:11	Gomilica K Lipa	13:57	14:47	15:44
Turnišče šola	07:18				

Na **avtobusnih postajah** in v **avtobusih** je potrebno imeti primeren odnos do potnikov, voznika avtobusa, do opreme avtobusa, mlajšim učencem pa biti dober zgled in jim pomagati, če pomoč potrebujejo.

ČASOVNI RAZPORED UR

1. ura:	7.30 – 8.15
2. ura:	8.50 – 9.05
	malica 1.-5. razred rekreacija 6.-9. razred
3. ura:	9.25 – 10.10
	rekreacija 1.-5. razred malica 6.-9. razred
4. ura:	10.30 – 11.15
5. ura:	11.20 – 12.05
6. ura:	12.10 – 12.55
	kosilo
7. ura:	13.15 – 14.00
8. ura:	14.05 – 14.50
9. ura:	14.55 – 15.40

DELAVCI ŠOLE

Zap. št.	Priimek in ime	Ustreznost izobrazbe	Dela in naloge
1.	Adlešič Lebar Ivanka	ustrezna	razredničarka 8. b; BIO, NAR, GEN, GOS, RČL, RaP, laborant
2.	Balažic Magdalena	ustrezna	kuharica, kuh. pomočnica (bolniška)
3.	Balažic Mojca	ustrezna	spremljevalec gibalno oviranih otrok
4.	Balažic Nina	ustrezna	razredničarka 1. b; RaP
5.	Bogar Režonja Danica	ustrezna	organizator prehrane
6.	Car Tjaša	ustrezna	razredničarka 1. a; RaP
7.	Čizmazija Cvetka	ustrezna	čistilka
8.	Erjavec Petra	ustrezna	razredničarka 3. b, RaP
9.	Fras Fijačko Marija	ustrezna	DSP – surdopedagoginja (7. a) (CSG Maribor)
10.	Gal Lidija	ustrezna	javna dela - informator
11.	Gjerkeš Miša	ustrezna	porodniška odsotnost (do 13. 11.2024); RaP
12.	Halas Lidija	ustrezna	kuhinjska pomočnica
13.	Horvat Andrej	ustrezna	računovodja/poslovni sekretar
14.	Horvat Srečo Dragica	ustrezna	javna dela – nadzor športnih objektov
15.	Jakob Jasmina	ustrezna	razredničarka 6. a; SLJ, RaP, DSP-Romi
16.	Jandrašič Bojan	ustrezna	FIZ, TIT, OGL, OGU, ZVE, RaP, laborant
17.	Jurgec Bernarda	ustrezna	kuharica
18.	Kavaš Jožica	ustrezna	razredničarka 5. b, RaP
19.	Kosi Luka	ustrezna	razrednik 8. a, ZGO, GEO, RaP
20.	Koznicov Nina	ustrezna	razredničarka 2. b, RaP
21.	Kramar Iva	ustrezna	DSP (OŠ IV M. Sobota)
22.	Kreslin Metka	ustrezna	razredničarka 5. a, RaP
23.	Kreslin Stanko	ustrezna	ŠPO, RaP
24.	Križan Katarina	neustrezna	RaP (od 23. 9. 2024 do 13. 11. 2024)
25.	Krvišek Zavec Anamarija	ustrezna	GUM, RaP
26.	Lapoša Metka	ustrezna	svetovalna delavka, RaP, DSP, RaP
27.	Magdič Marija	ustrezna	MAT, RaP
28.	Markoja Anita	ustrezna	razredničarka 7. a, SLJ, RaP
29.	Mertik Milena	ustrezna	svetovalna delavka (šola in vrtec)
30.	Mesarič Silva	ustrezna	ZGO, GEO, RaP
31.	Nemec Vida	ustrezna	RaP, DSP-Romi
32.	Olaj Melita	ustrezna	ravnateljica
33.	Pucko Marija	ustrezna	računovodja
34.	Ritlop Neža	ustrezna	razredničarka 9. a, SLJ, DKE, LIK, RaP
35.	Rogač Andrej	ustrezna	ROID
36.	Rotar Ema	ustrezna	knjižničarka, SLJ, RaP
37.	Sečko Andreja	ustrezna	čistilka
38.	Smej Bojan	ustrezna	hišnik, šofer
39.	Srša Biserka	ustrezna	razredničarka 4. a, RaP
40.	Šemen Miha	neustrezen	TJN, TJA, NI1, NI2, RaP
41.	Šeruga Katja	neustrezna	RaP (do 20. 9. 2024)
42.	Šumak Blaž	ustrezen	Logoped (OŠ IV M. Sobota)
43.	Ternar Daniela	ustrezna	čistilka
44.	Tivadar Sonja	ustrezna	razredničarka 2. a, RaP
45.	Ulaga Mira	ustrezna	druga strok. delavka v 1. r., RaP

Zap. št.	Priimek in ime	Ustreznost izobrazbe	Dela in naloge
46.	Vidmajer Vanja	ustrezna	DSP (OŠ IV M. Sobota)
47.	Vinčec Irena	ustrezna	tajnik VIZ
48.	Zadravec Valentina	ustrezna	DSP (OŠ IV M. Sobota)
49.	Zorec Nataša	ustrezna	razredničarka 7. b, MAT, RaP, DSP-Romi
50.	Zulim Nataša	ustrezna	TJA, RaP
51.	Zupanič Matej	ustrezna	LUM, PB, LS1, LS2, LS3, RaP
52.	Zver Dragica	ustrezna	RaP
53.	Zver Mira	ustrezna	čistilka
54.	Žalik Smiljana	ustrezna	razredničarka 3. a; RaP
55.	Žarković Bernardica	ustrezna	kuhar, kuhinjski pomočnik
56.	Žerdin Brigita	ustrezna	pomočnica ravnateljice, KEM, NAR, POK, RaP
57.	Žerdin Klara	ustrezna	razredničarka 6. b; TJA, RaP

RAZREDNIKI:

1. triletje		2. triletje		3. triletje	
1. a	Tjaša Car	4. a	Biserka Srša	7. a	Anita Markoja
1. b	Nina Balažic	5. a	Metka Kreslin	7. b	Nataša Zorec
2. a	Sonja Tivadar	5. b	Jožica Kavaš	8. a	Luka Kosi
2. b	Nina Koznicov	6. a	Jasmina Jakob	8. b	Ivanka Adlešič Lebar
3. a	Smiljana Žalik	6. b	Klara Žerdin, Nataša Zulim	9. a	Neža Ritlop, Bojan Jandrašič
3. b	Petra Erjavec				

SODELOVANJE S STARŠI

Stiki med starši in šolo so izrednega pomena za uspešno delo otroka. Le izjemoma so dogaja, da otrok v celoti razvije svoje zmožnosti, ne da bi mu pri tem pomagali tako starši kot učitelji.

Delavci šole skupaj z učenci in starši razvijajo vzajemno-sodelovalni odnos na vzgojnem področju. Starši se vključujejo v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci ali kadar njihovi otroci kršijo pravila šole. Šola usmerja starše v starševske delavnice, šolo za starše, svetovalne centre in druge ustanove.

Sodelovanje s starši poteka na roditeljskih sestankih, pogovornih urah ter na formalnih in neformalnih srečanjih med šolskim letom, ob različnih priložnostih in ob zaključku šolskega leta.

POPOLDANSKA GOVORILNA URA: drugi torek v mesecu od 16.00 do 17.00

DOPOLDANSKA GOVORILNA URA: po individualnem urniku učitelja

Za obe govorilni uri priporočamo predhodni dogovor z učiteljem.

Zap. št.	Priimek in ime	Čas	Prostor
1.	Adlešič Lebar Ivanka	petek, 3. ura, 9:25 - 10:10	učilnica biologije, kemije
2.	Balažic Nina	četrtek, 2. ura, 8:20 - 9:05	kabinet 3
3.	Car Tjaša	ponedeljek, 5. ura, 11:20-12:05	učilnica 00
4.	Erjavec Petra	sreda, 2. ura, 8:20 - 9:05	zbornica
5.	Gjerkeš Miša	/	/
6.	Jakob Jasmina	ponedeljek, 3. ura, 9:25 - 10:10	učilnica 08 GUM
7.	Jandrašič Bojan	četrtek, 5. ura, 11:20-12:05	kabinet 1
8.	Kavaš Jožica	ponedeljek, 3. ura, 9:25 - 10:10	kabinet 4 RS
9.	Kosi Luka	ponedeljek, 4. ura, 10:30 - 11:15	kabinet 6 SLO

Zap. št.	Priimek in ime	Čas	Prostor
10.	Koznicov Nina	sreda, 2. ura, 8:20 - 9:05	zbornica
11.	Kreslin Metka	petek, 1. ura, 7:30 - 8:15	učilnica 9
12.	Kreslin Stanko	sreda, 4. ura, 10:30 - 11:15	kabinet športa
13.	Krvišek Zavec Anamarija	petek, 3. ura, 9:25 - 10:10	učilnica 08 GUM
14.	Lapoša Metka	po dogovoru	pisarna svetovalne službe
15.	Magdič Marija	ponedeljek, 3. ura, 9:25 - 10:10	učilnica matematike
16.	Markoja Anita	petek, 2. ura, 8:20 - 9:05	zbornica
17.	Mertik Milena	po dogovoru	pisarna svetovalne službe
18.	Mesarič Silva	ponedeljek, 3. ura, 9:25 - 10:10	kabinet 6 SLO
19.	Nemec Vida	torek, 4. ura, 10:30 - 11:15	kabinet športa
20.	Olaj Melita	po dogovoru	pisarna ravnateljice
21.	Ritlop Neža	torek, 3. ura, 9:25 - 10:10	kabinet 6 SLO
22.	Rotar Ema	ponedeljek, 1. ura, 7:30 - 8:15	knjižnica
23.	Srša Biserka	petek, 2. ura, 8:20 - 9:05	učilnica 7
24.	Šemen Miha	ponedeljek, 1. ura, 7:30 - 8:15	učilnica za tuji jezik
25.	Tivadar Sonja	ponedeljek, 4. ura, 10:30 - 11:15	kabinet 4 RS
26.	Zorec Nataša	torek, 2. ura, 8:20 - 9:05	zbornica
27.	Zulim Nataša	torek, 3. ura, 9:25 - 10:10	učilnica za tuji jezik
28.	Zupanič Matej	sreda, 3. ura, 9:25 - 10:10	Učilnica tehnike
29.	Zver Dragica	vsak dan ob prevzemu otroka	učilnica RaP-a
30.	Žalik Smiljana	torek, 7. ura, 13:15 - 14:00	učilnica 00
31.	Žerdin Brigita	ponedeljek, 5. ura, 11:20-12:05	zbornica
32.	Žerdin Klara	petek, 4. ura, 10:30 - 11:15	zbornica

Staršem svetujemo, da si vzamejo čas za svojega otroka. Bodite mu dober zgled. Šola s svojim poslanstvom ne more sama prevzeti odgovornosti za razvoj otroka. Šola lahko le dopolnjuje starševska prizadevanja.

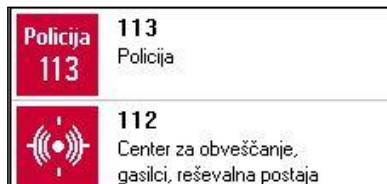
Priporočamo, da se občasno skupaj z otrokom udeležite pogovorne ure.

Kako lahko starši pomagata otroku:

- redno sodelujte z razrednikom Vašega otroka;
- spremljajte otrokovo šolsko delo, preverjajte opravljanje domačih naloge in urejenost šolskih potrebščin;
- pomagajte mu razvijati delovne navade in razporediti čas za učenje;
- poskrbite, da bo prihajal v šolo spočit in naspan;
- spodbujajte ga k pozitivnim oblikam preživljanja prostega časa;
- bodite razumevajoči, če se bo otrok znašel v težavah.

***Vzgoja, ki temelji zgolj na zahtevah in nasvetih
ne pa na zgledih, je slaba.*** (Jan Amos Komenski)

Če svojih težav **ne uspemo** rešiti doma ali v šoli, lahko učenci in starši pokličemo **na brezplačni telefon**:



KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

A. OCENJEVALNA OBDOBJA

I. ocenjevalno obdobje	od 2. septembra 2024 do 31. januarja 2025
II. ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2025 do 24. junija 2025, * za 9. razred do 13. junija 2025

B. POČITNICE

jesenske počitnice	od 28. oktobra do 1. novembra 2024
novoletne počitnice	od 25. decembra 2024 do 2. januarja 2025
zimske počitnice	od 17. februarja do 21. februarja 2025
prvomajske počitnice	od 27. aprila do 2. maja 2025
poletne počitnice	od 26. junija do 31. avgusta 2025

C. PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

31. 10. 2024	dan reformacije
1. 11. 2024	dan spomina na mrtve
24. 12. 2024	pouka prosto, nadomeščamo 12. 4. 2025
25. 12. 2024	božič
26. 12. 2024	dan samostojnosti in enotnosti
1. 1. 2025	ново leto
2. 1. 2025	ново leto
3. 1. 2025	pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
8. 2. 2025	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
14. in 15. 2. 2025	informativna dneva za 9. r. za vpis v srednje šole
21. 4. 2025	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2025	dan upora proti okupatorju
1. in 2. 5. 2025	praznik dela
25. 6. 2025	dan državnosti

D. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Datum	Predmet
24. 3. 2025	slovenščina v 3., 6. in 9. r.
27. 3. 2025	matematika v 3., 6. in 9. r.
1. 4. 2025	tuji jezik za 6. r. in tretji predmet (BIO) za 9. r.

E. IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

Datum	Rok	
16. 6.–30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Izpiti iz predmetov, ki se izvajajo strnjeno in ne trajajo do konca pouka v šolskem letu (fleksibilni predmetnik), potekajo v desetih delovnih dneh po zaključku pouka posameznega predmeta. Roke za izpite določi ravnateljica.

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

1. OBVEZNI PROGRAM

Predmeti/št. ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASB. UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽ. KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306
Skupaj vseh ur										7810/7912

Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/ 28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
--------------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Dnevi dejavnosti/ št. dni letno	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	Skupaj ur
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Skupaj vseh ur										675,00

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Program devetletke učencem omogoča, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletnem šolanju predmetnik vsebuje obvezne izbirne predmete. Le-ti pomenijo kar najboljši način prilagajanja šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo poglobljanje in širitev znanja na področjih, ki jih učenci in starši skupno interesno izberejo.

Učenkam in učencem dajejo izbirni predmeti možnost, da poudarijo močne strani lastnih interesov in njihovih sposobnosti ter so lahko priložnost, da se tam izkažejo. Pri izbirnem predmetu so učenke in učenci ocenjeni s številčno oceno od 1 do 5.

Učenke in učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, in sicer v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

Za uveljavitev oprostitve mora oddati vlogo in potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.

Glede na število učencev in oddelkov v 7., 8. in 9. razredu nam pripada 14 skupin.

Letos so se naši učenci odločili za naslednje izbirne predmete:

	Izbirni predmet	Število učencev	Število skupin	Št. ur tedensko	Izvajalec
1.	angleščina 1	2	1	2	Nataša Zulim
2.	genetika	4	1	1	Ivanka Adlešič Lebar
3.	likovno snovanje I	13	1	1	Matej Zupanič
4.	likovno snovanje II	12	1	1	Matej Zupanič
5.	likovno snovanje III	8	1	1	Matej Zupanič
6.	literarni klub	15	1	1	Neža Ritlop
7.	nemščina I	7	1	2	Miha Šemen
8.	nemščina II	8	1	2	Miha Šemen
9.	obdelava gradiv - les	17	1	1	Bojan Jandrašič
10.	obdelava gradiv -US	8	1	1	Bojan Jandrašič
11.	poskusi v kemiji	17	1	1	Brigita Žerdin
12.	rastline in človek	6	1	1	Ivanka Adlešič Lebar
13.	retorika	9	1	1	Anita Markoja
14.	zvezde in vesolje	19	1	1	Bojan Jandrašič

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V skladu z drugim odstavkom 29. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 102/2007) bomo tudi v šolskem letu 2024/2025 drugače razporedili tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik.

Fleksibilno organizacijo pouka izvajamo, ker taka organizacija dela omogoča manj različnih predmetov v tednu, bolj poglobljeno delo, boljše pripravljenost na pouk, raznovrstne didaktične strategije, razvoj različnih medpredmetnih znanj, večje povezovanje med predmeti in trajnejše znanje.

FLEKSIBILNI PREDMETNIK – redni predmeti

Razred	Predmet	UR I. polletje		UR II. polletje		UR letno
		A	B	C	D	
4.a	GUM	2	1	2	1	1,5
	RU		1		1	0,5
		2		2		2
5.a, 5.b	GUM	1	2	1	2	1,5
	RU	1		1		0,5
		2		2		2
6.a, 6.b	GOS	1	2	1	2	1,5
	RU	1		1		0,5
	LUM	2				1
	GEO			2		1
	ZGO	2				1
		6	6	4	4	5

Razred	Predmet	UR I. polletje		UR II. polletje		UR letno
7.a, 7.b	GEO			4		2
	LUM	2				1
	TIT			2		1
	ZGO	4				2
	DKE			2		1
		6		8		7
8.a, 8.b	GEO			3		1,5
	LUM			2		1
	TIT			2		1
	ZGO	4				2
	DKE	2				1
	KEM	4				2
	SLJ	3	4	3	4	3,5
	BIO	2	1	2	1	1,5
		15		14		13,5
9.a	GEO			4		2
	LUM			2		1
	ZGO	4				2
	SLJ (2. sk. 4 - 5)	5	4	5	4	4,5
		9	8	11	10	9,5

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole.

Vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposabljaajo za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi, delovne akcije

1. razred

KULTURNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Gremo v šolo	2. 9. 2024	OŠ Turnišče	učiteljice 1. r.
Decembrski praznični utrip	23. 12. 2024	OŠ Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv
Gremo v gledališče	9. 5. 2025	GK	aktiv 1. triletja
Zaključek šolskega leta	24. 6. 2024	OŠ Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv

NARAVOSLOVNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2024	OŠ Turnišče	razredničarki
Eko dan	marec/april 2025	okolica šole	razredničarki
Naše telo in skrb za zdravje	maj 2025	OŠ Turnišče	razredničarki

TEHNIŠKI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Varno v prometu	september 2024	OŠ Turnišče	razredničarki
Božično-novoletne delavnice	november/december 2024	OŠ Turnišče	razredničarki
Od zrna do pogače	maj 2025	OŠ Turnišče	razredničarki

ŠPORTNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Jesenski kros	23. 9. 2024	OŠ Črenšovci	Stanko Kreslin, razredničarki
Orientacijski pohod	oktober 2024	OŠ Turnišče	razredničarki
Pustno rajanje	4. 3. 2025	OŠ Turnišče	razredničarki
Skupaj v naravo	12. 4. 2025	šola, poti po občini Turnišče	Stanko Kreslin
Plavanje	13. 6. 2025	Mor. Toplice	ŠD Izziv Pomurje

2. razred

KULTURNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Gremo v šolo	1. 9. 2024	OŠ Turnišče	razredničarki
Decembrski praznični utrip	23. 12. 2024	OŠ Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv
Gremo v gledališče	5. 3. 2025	Gledališka in kulturna dvorana Lendava	aktiv 1. triletje
Počitnice so tu	24. 6. 2025	OŠ Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv

NARAVOSLOVNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2024	OŠ Turnišče	razredničarki
Raziskujemo življenjska okolja	april 2025	SiKaLu ZOO	razredničarki
Naše telo in skrb za zdravje	november 2024	ZD Lendava	razredničarki

TEHNIŠKI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Božično-novoletne delavnice	november 2024	OŠ Turnišče	razredničarki
Čevljarstvo nekoč in danes	februar 2025	OŠ Turnišče	razredničarki
EKO dan	marec 2025	OŠ Turnišče	razredničarki

ŠPORTNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Jesenski kros	23. 9. 2024	OŠ Črenšovci	Stanko Kreslin, razredničarki
Pohod v Renkovce	oktober 2024	Turnišče, Renkovci	razredničarki
Skupaj v naravo	april 2025	šola, poti po občini Turnišče	Stanko Kreslin
Naloge za zlati sonček	maj 2025	OŠ Turnišče	razredničarka

3. razred

KULTURNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Gremo v šolo	2. 9. 2024	OŠ Turnišče	razredničarki
Decembrski praznični utrip	23. 12. 2024	OŠ Turnišče	Plesna šola Zeko, Stanko Kreslin
Gremo v gledališče	5. 3. 2025	Gledališka in kulturna dvorana Lendava	aktiv 1. triletja
Počitnice so tu	24. 6. 2025	OŠ Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv, razredničarki

NARAVOSLOVNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2024	OŠ Turnišče	razredničarki
Sejemo in sadimo	april 2025	OŠ Turnišče	razredničarki
Raziskujemo življenjska okolja	maj 2025	okolica šole	razredničarki

TEHNIŠKI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Božično-novoletne delavnice	december 2024	OŠ Turnišče	razredničarki
EKO dan	marec/april 2025	OŠ Turnišče	razredničarki
Potujemo z avtobusom in vlakom	april 2025	M. Sobota, Ljutomer	razredničarki

ŠPORTNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Jesenski kros	23. 9. 2024	Črenšovci	Stanko Kreslin, razredničarke
Pohod v Nedelico	oktober 2024	Turnišče, Nedelica	razredničarki
Pustno rajanje	4. 3. 2025	OŠ Turnišče	razredničarke
Skupaj v naravo	april 2025	šola, poti po občini Turnišče	Stanko Kreslin
Plavanje	junij 2025	Radenci	ŠD Izziv Pomurje

4 . razred

KULTURNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Decembrski praznični utrip	23. 12. 2024	OŠ Turnišče	Plesna šola Zeko, Stanko Kreslin, razredničarka
Gremo v gledališče – ogled opere Čarobna piščal	13. 1. 2025	SNG Maribor	jezikoslovno-umetniški aktiv, aktiv 2. triletja
Počitnice so tu	24. 6. 2025	OŠ Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv, razredničarka

NARAVOSLOVNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Moje telo	oktober 2024	OŠ Turnišče	medicinska sestra, razredničarka
EKO DAN	marec/april 2025	OŠ Turnišče	razredničarka
Sistematski zdravniški pregled	po programu ZD Lendava 2025	ZD Lendava	zdravnik, medicinska sestra, razredničarka

TEHNIŠKI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Računalniško opismenjevanje	oktober 2024	OŠ Turnišče	Andrej Rogač
Božično-novoletne delavnice	november 2024	OŠ Turnišče	razredničarka
Kako premikamo predmete	januar 2025	OŠ Turnišče	razredničarka
Sestavljanje vezja in prevajanje električnega toka	marec 2025	OŠ Turnišče	razredničarka

ŠPORTNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Jesenski kros	23. 9. 2024	OŠ FP Črenšovci	Stanko Kreslin, razredničarka
Pustno rajanje	4. 3. 2025	Turnišče	razredničarke
Skupaj v naravo	april 2025	poti po občini Turnišče	Stanko Kreslin
Jaz kolesar	maj 2025	Turnišče	razredničarka
Kolesarski izpit in športni program Krpan	junij 2025	Turnišče	razredničarka

5. razred

KULTURNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Gremo v gledališče	13.1. 2025	SNG Maribor	jezikoslovno-umetniški aktiv, aktiv 2. triletja
Slovenski kulturni praznik	februar 2025	OŠ Turnišče	razredničarki
Počitnice so tu	24. 6. 2025	OŠ Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv, razredničarki

NARAVOSLOVNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Rastlinstvo in živalstvo na Debelem rtiču	10. 9. 2024	Debeli rtič	animatorka letovišča, razredničarki
Tradicionalni slovenski zajtrk	15.11.2024	OŠ Turnišče	razredničarki
EKO dan	marec 2025	občina Turnišče	razredničarki

TEHNIŠKI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Izdelujemo, da shranjujemo	oktober 2024	OŠ Turnišče	razredničarki
Božično-novoletna dekoracija	november 2024	OŠ Turnišče	Bojan Jandrašič, Matej Zupanič, razredničarki
Velikonočne delavnice	marec 2025	OŠ Turnišče	razredničarki
Veter jih poganja	junij 2025	OŠ Turnišče	razredničarki

ŠPORTNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Plavanje	9. -13. 9. 2024	Debeli rtič	Plavalna šola Odriv
Pohod	12. 9. 2024	Debeli rtič	razredničarki
Jesenski kros	23. 9. 2024	OŠ Črenšovci	razredničarki, Stanko Kreslin
Plesne dejavnosti	23. 12. 2024	OŠ Turnišče	Plesna šola Zeko
Skupaj v naravo	12. 4. 2025	poti po občini Turnišče	Stanko Kreslin, razredničarki

6. razred

KULTURNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Kulturna dediščina okolja (1. obisk kulturnih ustanov v MS/na terenu/ 2. po Turnišču – teren)	11. 10. 2024	Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv ter učiteljica zgo/geo Silva Mesarič (opomba: medpredmetno zasnovan kulturni dan)
Ogled opere Čarobna piščal v SNG Maribor	13. 1. 2025	Maribor	jezikoslovno-umetniški aktiv, Anamarija Krvišek Zavec, razredniki
Božični bazar in zadnji šolski dan (prireditve oz. druge dejavnosti)	december 2024 /junij 2025	Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv, razredniki

NARAVOSLOVNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. november 2024	OŠ Turnišče, Renkovci	Naravoslovno-vzgojni aktiv
CŠOD (gozd ...)	27. 1. do 31. 1. 2025	CŠOD Ajda	<u>učitelji CŠOD</u>
Merjenje in orientacija	junij 2025	OŠ Turnišče	<u>Marija Magdič</u> , Silva Mesarič in še 3 učitelji naravoslovno- vzgojnega aktiva

TEHNIŠKI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Izdelki iz papirja	maj 2025	OŠ Turnišče	Bojan Jandrašič
Izdelava okraskov	29. november 2024	OŠ Turnišče	<u>Matej Zupanič</u> , Bojan Jandrašič
Promet	20. junij 2025	OŠ Turnišče	<u>Bojan Jandrašič</u>
Center Nordung	marec 2025	OŠ Turnišče	<u>Bojan Jandrašič, CŠOD</u>

ŠPORTNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Kolesarjenje in kros	23.september 2024	Turnišče, OŠ FP Črenšovci	Stanko Kreslin, razredniki
Plesne delavnice plesne šole ZEKO	23. december 2024	OŠ Turnišče	Stanko Kreslin, Vaditelji plesne šole ZEKO
CŠOD	27. 1. do 31. 1. 2025	CŠOD Ajda	učitelji CŠOD
Skupaj v naravo –pohod	12. 4. 2025	Turnišče	Stanko Kreslin, razredniki

7. razred

KULTURNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Kulturna dediščina okolja (1. obisk kulturnih ustanov v MS/na terenu/ 2. po Turnišču – teren)	9. 10. 2024	Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv ter učiteljica zgo/geo Silva Mesarič (opomba: medpredmetno zasnovan kulturni dan)
Ogled opere Čarobna piščal v SNG Maribor	13. 1. 2025	Maribor	jezikoslovno-umetniški aktiv, Anamarija Krvišek Zavec, razredniki
Božični bazar in zadnji šolski dan (prireditve oz. druge dejavnosti)	december 2024 /junij 2025	Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv, razredniki

NARAVOSLOVNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Vulkanija, Nuskova	8. oktober 2024	Nuskova, Grad	Ivanka A. Lebar, Brigita Žerdin
Copekov mlin	april 2025	OŠ Turnišče	Naravoslovno-vzgojni aktiv
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2024	OŠ Turnišče, Renkovci	Naravoslovno-vzgojni aktiv

TEHNIŠKI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Izdelava okraskov	29. november 2024	OŠ Turnišče	Matej Zupanič, Bojan Jandrašič
Expano, festival IZUM	november 2024 (v tednu IZUM-a)	OŠ Turnišče	Bojan Jandrašič
Promet	20. junij 2025	OŠ Turnišče	Bojan Jandrašič
Učenje z vesoljem – ESERO	marec 2025	OŠ Turnišče	<u>Bojan Jandrašič, CŠOD</u>

ŠPORTNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
prikaz dejavnosti policistov PP Lendava	12. september 2024 preloženo na konec šol. leta	OŠ Turnišče, Mostje	Stanko Kreslin, PP Lendava
Kolesarjenje in kros	23. september 2024	Turnišče, OŠ FP Črenšovci	Stanko Kreslin, razredniki predmetne stopnje
Plesne delavnice plesne šole ZEKO	23. 12. 2024	OŠ Turnišče	Stanko Kreslin, Vaditelji plesne šole ZEKO
Skupaj v naravo – pohod	12. 4. 2025	OŠ Turnišče	Stanko Kreslin
Preverjanje znanja plavanja	junij 2025	OŠ Turnišče, Lendava	Stanko Kreslin, razredniki predmetne stopnje

8. razred**KULTURNI DNEVI**

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Kulturna dediščina okolja (1. obisk kulturnih ustanov v MS/na terenu/ 2. po Turnišču – teren)	10. 10. 2024	Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv ter učiteljica zgo/geo Silva Mesarič (opomba: medpredmetno zasnovan kulturni dan)
Ogled opere Čarobna piščal v SNG Maribor	13. 1. 2025	Maribor	jezikoslovno-umetniški aktiv, Anamarija Krvišek Zavec, razredniki
Božični bazar in zadnji šolski dan (prireditve oz. druge dejavnosti)	december 2024/ junij 2025	Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv, razredniki

NARAVOSLOVNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
CŠOD (v in ob morju) Breženka	10. do 14. februar 2025	CŠOD Breženka	učitelji CŠOD
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2024	OŠ Turnišče, Vaneča	Ivanka A. Lebar, naravoslovno-vzgojni aktiv
Prirodoslovni muzej in Bankarium v LJ	junij 2025	Ljubljana	Ivanka A. Lebar

TEHNIŠKI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Izdelava okraskov	november 2024	OŠ Turnišče	Matej Zupanič, Bojan Jandrašič
Sonce in sence	oktober 2024	Turnišče, Strehovci	Bojan Jandrašič
Tehniški muzej Bistra	junij 2025	Bistra	Bojan Jandrašič
Učenje z vesoljem – ESERO	marec 2025	OŠ Turnišče	<u>Bojan Jandrašič, CŠOD</u>

ŠPORTNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Kolesarjenje in kros	23.september 2024	Turnišče, OŠ FP Črenšovci	Stanko Kreslin, razredniki predmetne stopnje
Plesne delavnice plesne šole ZEKO	23. december 2024	OŠ Turnišče	Stanko Kreslin, Vaditelji plesne šole ZEKO
CŠOD	10. 2. do 14. 2. 2025	CŠOD Breženka	učitelji CŠOD
Skupaj v naravo – pohod	12. april 2025	Turnišče	Stanko Kreslin, razredniki predmetne stopnje

9. razred**KULTURNI DNEVI**

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Kulturna dediščina okolja (1. obisk kulturnih ustanov v MS/na terenu/ 2. po Turnišču – teren)	18. 9. 2024	Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv ter učiteljica zgo/geo Silva Mesarič (opomba: medpredmetno zasnovan kulturni dan)
Ogled opere Čarobna piščal v SNG Maribor	13. 1. 2025	Maribor	jezikoslovno-umetniški aktiv, Anamarija Krvišek Zavec, razredniki
Božični bazar in zadnji šolski dan (prireditve oz. druge dejavnosti)	december 2024 /junij 2025	Turnišče	jezikoslovno-umetniški aktiv, razredniki

NARAVOSLOVNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Kras	17. september 2024	Škocjanske jame	Silva Mesarič
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. november 2024	OŠ Turnišče, Mala Polana	Naravoslovno-vzgojni aktiv
Copekov mlin ali CEROP	april 2025	OŠ Turnišče	Naravoslovno-vzgojni aktiv

TEHNIŠKI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
Izdelava okraskov	november 2024	OŠ Turnišče	Matej Zupanič, Bojan Jandrašič
Dan odprtih vrat DSŠ Lendava	december 2024	OŠ Turnišče, DSŠ Lendava	Bojan Jandrašič
Pot naravne in tehniške dediščine	maj 2025	Galerija MS, Pokrajinska in študijska knjižnica MS, Selo Rotunda, cerkev Bogojina	Silva Mesarič, Matej Zupanič
Priprava zaključka za valet	13. junij 2025	OŠ Turnišče	Bojan Jandrašič, Matej Zupanič

ŠPORTNI DNEVI

Vsebina	Čas izvedbe	Kraj	Nosilci
prikaz dejavnosti policistov PP Lendava	12. september 2024 preloženo na konec šol. leta	OŠ Turnišče, Mostje	Stanko Kreslin, PP Lendava
Kolesarjenje in kros	23. september 2024	OŠ Turnišče, OŠ FP Črenšovci	Stanko Kreslin, razredniki predmetne stopnje
Plesne delavnice plesne šole ZEKO	23. december 2024	OŠ Turnišče	Stanko Kreslin, Vaditelji plesne šole ZEKO
Kolesarjenje	po NPZ, marec 2025	Turnišče, Bukovnica	Stanko Kreslin,
Skupaj v naravo – pohod	12. april 2025	Turnišče	Stanko Kreslin, razredniki predmetne stopnje

ŠOLA V NARAVI

Letno šolo v naravi bomo izvedli v 5. razredu, in sicer v septembru na Debelem rtiču, od koder se vedno vračamo s pozitivnimi izkušnjami. Učenci že v 1. in 3. razredu opravijo plavalni tečaj, zato je pouk plavanja nekoliko olajšan. Tokrat učenci plavajo v morju, v primeru slabega vremena pa imajo možnost plavanja v bazenu. Poudarek je na spoznavanju primorskega sveta, njegovih pokrajinskih, kulturnih in drugih značilnostih.

ŠOLA V NARAVI (5. razred)

Termin: 9. 9. 2024 – 13. 9. 2024

Kraj: Debeli rtič



CŠOD

V dogovoru s starši bomo izvedli dejavnosti v:

razred	CŠOD	Program	TERMIN
6. r.	CŠOD Ajda	Naravoslovna šola v naravi	27. do 31.1. 2025
8. r.	CŠOD Breženka	Ob robu morja	10. do 14. 2. 2025

Enodnevni dnevi dejavnosti:

razred	Program	TERMIN
6. r.	Spoznavajmo vesolje v Centru Noordnung	24. 3. 2025
8.r	Tehniški muzej Slovenije	po dogovoru

PROJEKTI IN PREDNOSTNE NALOGE

1. PREDNOSTNE NALOGE

RAZLIČNE BRALNE PISMENOSTI s poudarkom na projektih/nalogah: **FORMATIVNEM SPREMLJANJU**, DDK (dvig digitalne kompetence).

UVOD

Na pedagoškem področju na OŠ Turnišče tudi v šol. l. 2023/2024 sledimo ciljem, zastavljenim v okviru Razvojnega načrta Osnovne šole Turnišče za obdobje 2023–2028, kjer smo izpostavili:

- razvijanje različnih vrst pismenosti za izboljšanje učnih dosežkov
- dvig motivacije z vnašanjem elementov formativnega spremljanja
- individualizacijo, diferenciacijo in personalizacijo pri pouku

Hkrati pa smo ob analizi zadnjih šolskih let (vzgojno in učno področje) izpostavili, da bo veliko časa namenjeno odpravljanju vrzeli (*socialno-čustveni primanjkljaji – nizka odgovornost učencev/bralno-učna koncentracija- težave pri ohranjanju pozornosti /motivacija, primanjkljaji v znanju, ...*), ki otežujejo učenčev napredek.

Želimo si namreč (operativni cilji Razvojnega načrta), da bi naši učenci izboljšali tekočnost branja in razumevanje besedil ter posledično izboljšali kakovostno, ne zgolj kvantitativno, svoje dosežke pri pouku pri vseh predmetih, merljive z različnim zunanjimi testi (NPZ) in raziskavami (PIRLS, PISA, TIMSS)

Pri tem bomo sledili ciljem Nacionalne bralne strategije 2019–2030 in akcijam (v nadaljevanju), predpisanim za posamezno obdobje šolanja:

- razvijati bralno pismenost in bralno kulturo v družini za uspešen nadaljnji razvoj pismenosti;
- razvijati temeljne in z mednarodnimi standardi primerljive zmožnosti branja v prvih letih šolanja ter oblikovati in ohranяти pozitivni odnos do branja;
- razvijati bralno pismenost v višjih razredih osnovne in srednje šole za uspešno nadaljnje izobraževanje, učenje in usposabljanje za poklic.

Skozi vertikalno so ti cilji:

Specifični cilji za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje (6–9 let):

Z individualiziranim pristopom razvijati:

- bralno kulturo in motivacijo učenek in učencev za branje,
- tekoče branje in razumevanje prebranega,
- tehniko pisanja in tvorjenje besedil.
- Intenzivno širiti besedišča učencev in učenek,
- ozaveščati starše o pomenu družinskega branja in razvoja bralne kulture z organiziranimi oblikami vzgoje in izobraževanja,
- spoznavati lokacije in uporaba bralnih in drugih informacijskih virov (npr. knjižnice, medmrežje ipd.).

Specifični cilji za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje (9–12 let):

- razvijati bralno kulturo in motivacijo učenek in učencev za branje različnih vrst besedil v šoli in v prostem času,
- razvijati avtomatizirane tehnike branja in branja z razumevanjem,
- sistematično razvijati besedišče, potrebno za tekoče branje z razumevanjem,
- učence in učenke naučiti uporabe bralnih učnih strategij za razumevanje prebranega, npr. strategije iskanja bistva, razumevanja odnosov med deli besedila, povzemanja, primerjanja delov besedila,
- uzaveščanje lastnega procesa branja in učenja z branjem,
- učenke in učence naučiti uporabe kompleksnih strategij za doseganje višjih ravni pismenosti v daljših besedilih (iskanja in organiziranja več delov besedila, uporabe pomembnih informacij pri reševanju novih problemov, strategij za kritično vrednotenje besedila),
- učence in učenke naučiti odzvati se na prebrano s samostojnim pisnim tvorjenjem besedila in utemeljevanjem odgovorov,
- urjenje učenek in učencev za uporabo tiskanih in digitalnih (spletnih) virov za branje,
- razvijati kritičnosti pri izbiri in uporabi različnih virov za branje,
- učiti in spodbujati učence in učenke za samostojno uporabo šolske in splošnih knjižnic.

Specifični cilji za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje (12–15 let):

- spodbujanje bralne kulture in motivacije za branje daljših in zahtevnejših besedil pri vseh predmetih in tudi zunaj šole,
- razvijanje razumevanje prebranega s tekočim fleksibilnim branjem različnih besedil,
- sistematično razvijanje besedišča, ki omogoča bralno razumevanje,
- urjenje učencev in učenk v izbiri in uporabi osnovnih in kompleksnih bralnih učnih strategij za doseganje temeljne in višjih ravni bralne pismenosti,
- razvijati sposobnosti kritičnega sprejemanja in razumevanja vsebine pri branju: oblikovanje hipotez in iskanje argumentov zanje v besedilu, uporabiti informacije pri reševanju novih problemov, primerjati več besedil med seboj, vrednotiti besedilo(-a) z različnimi kriteriji,
- razvijanje sposobnosti samostojnega pisnega tvorjenja in utemeljevanja odgovorov na vprašanja o prebranem,
- učenje samostojne, namenske, kritične in odgovorne izbire in uporabe tiskanih in drugih informacijskih virov,
- učence in učenke naučiti samostojne uporabe šolske in splošnih knjižnic.

Znanje se povečuje z deležem učenčeve soodgovornosti pri načrtovanju in sooblikovanju lastnega učenja, zato bomo še v večji meri vsi *(ob elementih FS: ugotavljanje predznanja, načrtovanje ciljev in kriterijev uspešnosti, dejavnosti – dokazila, povratna informacija, vrstniško sodelovanje in vrednotenje, samovrednotenje)* strmeli k aktivnejšemu pouku;

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE: RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN IN SKRB ZA DUŠEVNO ZDRAVJE

Zaradi hitrih sprememb na vseh področjih življenja je tudi med učenci veliko negotovosti in stresa. Strokovnjaki že nekaj časa ugotavljajo, da se stopnja duševnih motenj med mladimi povečuje. Zato je še toliko bolj pomembno, da v šoli tudi na področju duševnega zdravja delujemo preventivno, saj duševno zdravje ni pomembno le za fizično zdravje, ampak omogoča tudi zmožnost delovanja na čustveni, miselni in družbeni ravni. Predvsem pa se kaže v vitalnosti, moči in volji do dela, dobrih medosebnih odnosih in v zmožnosti sprejemanja dnevnih naporov ter uravnavanju stresa. Duševno zdravje in duševna rezistentnost tako pomembno vplivata na posameznikovo razmišljanje, komunikativnost, povezovanje, učenje in osebnostno rast. Vsebine, ki se bodo z učenci izvajale, se bodo navezovala na razvijanje veščin in znanj, ki so osnova za soočanje s težavami ter omogočajo lažje prilagajanje na spremembe. Učenci namreč poleg formalne izobrazbe nujno potrebujejo različne kompetence (s področja socialnih veščin, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ...), s pomočjo katerih bodo lažje obvladovali razvojne in druge naloge v svojem življenju ter se naučili uporabljati uspešne in racionalne strategije za reševanje različnih življenjskih izzivov. Zato je pomembno, da se skozi pogovor, različne igre, samorefleksijo ipd. opolnomočijo in razvijejo zdravo in pozitivno predstavo o sebi.

Naš cilj je seznaniti učence z nekaterimi pomembnimi vsebinami, ki bodo pripomogle k razvoju njihove pozitivne samopodobe, ter z različnimi metodami in strategijami, kako obvladovati vsakodnevne izzive, ki jih prinaša življenje. Uresničevali ga bomo tudi skozi druge naše projekte, npr. zdrava šola.

2. PROJEKTI

ZDRAVA ŠOLA



Namen Zdrave šole je promocija zdravja v šolskem okolju. Vsebine zdravja so v okviru vzgojno-izobraževalnega sistema izrednega pomena in lahko pomembno prispevajo k boljšemu zdravju, dobremu počutju, učni uspešnosti in kvaliteti življenja šolarjev.

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Rdeča nit v šolskem letu 2024/2025 je: »**Za varno in vključujoče šolsko okolje**«. Spodbujanje varnega in vključujočega šolskega okolja, v katerem se učenci in dijaki počutijo kot del šole in blizu ljudem v šoli, sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane, predstavlja pomemben element učinkovite promocije zdravja v šoli in preprečevanja različnih oblik agresivnega vedenja. Pozitivno šolsko okolje se namreč povezuje z manj vedenjskimi težavami, s čustvenim blagostanjem in boljšimi učnimi dosežki otrok in mladostnikov. Varno, skrbno, participativno in odzivno socialno okolje krepi navezanost in povezanost s šolo ter pripomore k zmanjševanju medvrstniškega nasilja.

Ljudje smo socialna bitja. Povezave, ki jih gradimo z drugimi, so ključne za socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Močno se povezujejo z našimi najrazličnejšimi izkušnjami - lahko so vir pozitivne samopodobe, zadovoljstva z življenjem in dobrega počutja, lahko pa so vir težav, problemov, potrnosti. Spoštljiva, prijazna komunikacija predstavlja pomembno vlogo v izboljševanju odnosov z drugimi. Učinkovita komunikacija vodi v močnejše čustvene povezave z drugimi, v oblikovanje in vzdrževanje močnih in stabilnih prijateljskih odnosov, ki nam dajejo moč pri spoprijemanju z vsakodnevnimi izzivi.

Aktivno se vključujemo v program To sem jaz za duševno zdravje mladih; šolska svetovalna delavka bo načrtno skozi celotno šolsko leto izvajala delavnice po priročniku Zorenje skozi To sem jaz. Učence bomo seznanili z uporabo spletne svetovalnice www.tosemjaz.net.

Nadaljujemo s programom Varno s soncem, kjer opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno.

Poleg rdeče niti ostajajo v izvajanju utečena uspešna vsebinska področja in programi: izvajanje delavnic zdravstvene vzgoje v sodelovanju z Zdravstvenim domom Lendava ter kontinuirano izvajanje zobozdravstvene preventive v okviru sistematskih zdravstvenih pregledov, vključenost v vseslovensko akcijo Tradicionalni slovenski zajtrk, Ekošola za ozaveščanje otrok o pomenu čistega okolja in skrbi zanj ter sodelovanje v ekoloških akcijah, delo na dobrih medsebojnih odnosih, pozitivni klime v šoli ter razvijanje čuta za solidarnost in humanost, razvijanje kritičnega mišljenja učencev...

EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Naša šola se v ta program vključuje od leta 2001 in vsako leto znova za uspešno izvedene projekte in aktivnosti pridobimo zeleno zastavo, ki je javno in mednarodno priznanje za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji (Foundation for Environmental Education).

V letošnjem šolskem letu bomo ponovno sledili metodologiji sedmih korakov. Na podlagi okoljskega pregleda smo naredili Ekoakcijski načrt, ki bo vključeval naslednje projekte:

- LEAF - znanje o ekosistemih in gozdovih,
- Odpadkom dajemo novo življenje,
- EKO-PAKET,
- Mlekastično! Izberem domače,
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet!,
- Misija: Zeleni koraki,
- Mladi poročevalci za okolje,
- Ekokviz za OŠ (letošnje teme: Hrana in ogljični odtis, Pomen čebel in drugih opraševalcev, Učinkovita raba energije in obnovljivi viri energije).

Med letom bomo izvajali še naslednje aktivnosti:

- v mesecu novembru Tradicionalni slovenski zajtrk;
- v aprilu Druženje in gibanje vseh generacij;
- organizirali bomo dve zbiralni akciji starega papirja (jeseni in spomladi);
- v humanitarni namen bomo zbirali plastične zamaške;
- skozi celo šolsko leto bomo v ekokotičku zbirali izrabljene kartuše in tonerje, sijalke, baterije;
- v jedilnici bomo v ustrezen koš pravilno odlagali odpadno embalažo KEMS;
- obveščali in ozaveščali bomo učence, zaposlene, starše in širšo okolico o zbiralnih akcijah;
- osvežili Ekolistino;
- redno bomo skrbeli za čisto okolico šole.

Okoljske vsebine projektov in aktivnosti bomo od 1. do 9. razreda vključevali v pouk, v dneve dejavnosti in v razširjeni program, zato bodo le-te del letnih priprav posameznih predmetov. Aktivni bodo naši ekopredstavniki posameznega razreda, ki se bodo z ekokoordinatorjem šole srečevali tedensko in sprotne informacije za posamezne aktivnosti prenašali v oddelke.

Zavedamo se, da temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja.

UNESCO ŠOLA

Temeljni cilji v šolskem letu 2024/2025:

a) Poudarek na vseh štirih Delorsovih stebrih učenja:

Učiti se, da bi vedeli!

Učiti se delati!

Učiti se živeti skupaj!

Učiti se biti!

b) V ospredju bodo naslednje teme, ki jih bomo obdelali skozi projekte in skozi učne vsebine:

- globalno državljanstvo,
- mir in človekove pravice,
- medkulturno učenje,
- izobraževanje za trajnostni razvoj,
- kulturna in naravna dediščina,
- DESETLETJE OCEANOV.

c) Aktualne teme za naslednje šolsko leto so:

- svetovni problemi in vloga ZN pri njihovem reševanju,
- zbliževanje kultur,
- kulturna dediščina,
- otrokove pravice,
- odprtost in spodbujanje k sožitju,
- obeleževanje mednarodnih dni,
- sodelovanje in vključevanje pri izvajanih projektih,
- spodbujanje tesnejše povezave med šolami v mreži in s članicami UNESCO središča,
- sodelovanje naj temelji na povezovanju in sodelovalnih odnosih na vseh ravneh (med mladimi, učitelji, starši in v domačem okolju),
- čimbolj preplesti Unescove teme in redni pouk,
- vzgoja trajnostnega načina življenja na vseh ravneh znotraj in zunaj šole.

1. Nacionalni projekt: DA (projekt izbran za krovni projekt Unesco središča za Pomurje)

2. Kratek opis

Mladi velikokrat premalo cenimo dragocenosti iz preteklosti. Zato je prav, da začnemo spreminjati svoje mišljenje ter prevzemati, ohranjati in širiti to, kar so nam zapustili naši predniki. Vse to nas je prepričalo, da obudimo spomine preteklosti. S tem bomo pripomogli k ohranjanju bogate kulturne in naravne dediščine. Naj bo naše Turnišče kraj z bogato dediščino in obetavno prihodnostjo. Na delavnicah bomo otroke – učence in dijake popeljali skozi svet življenja panonskega človeka, kjer bodo spoznali bogato kulturno dediščino.

Pred začetkom delavnic bomo na šoli priredili kratko kulturno prireditev. Rdeča nit prireditve bo obarvana s točkami kulturne in naravne dediščine občine Turnišče.

3. Obeleževanje mednarodnih dnevor, tednov in let

Mednarodni dan miru: 21. 9. – skrb za mir na nivoju prireditve za celo šolo

Mednarodni dan učiteljev: 5. 10. – v okviru središča in v okviru pouka

Mednarodni dan strpnosti: 16. 11. – v okviru pouka

Dan OZN – v okviru pouka

Svetovni dan boja proti AIDS-u: 1. 12. – v okviru pouka

Dan človekovih pravic: 10. 12. – v okviru pouka

Mednarodni dan maternih jezikov – v okviru pouka in skupna prireditev za celo šolo

Svetovni dan knjige in avtorskih pravic: 23. 4. – v povezavi z bralno značko, v okviru pouka

Mednarodni dan žena – v okviru pouka in v okviru lokalne skupnosti

Mednarodni dan spomina na holokavst: 27. 1. – v okviru središča bodo učenci vseh Unesco šol obiskali učno uro v lendavski sinagogi

Svetovni dan kulturne raznolikosti – v okviru pouka in v okviru središča

Svetovni dan voda – v okviru pouka

Svetovni dan Zemlje – v okviru pouka in lokalne skupnosti

Mednarodni dan biotske pestrosti – v okviru pouka

Dan Romov – v okviru pouka

Dan zdravja – v okviru pouka

4. Udeležba v nacionalnih projektih

Platforma raznolikosti; OŠ Fokovci

Skriti kotički mojega kraja; OŠ Odranci

Živimo skupaj; OŠ Kapela

Sodelovanje v projektih, ki jih izvajajo šole drugih Unesco središč

V sklopu šolskega projekta »Naj Unesco razred« OŠ Fokovci bomo podobne dejavnosti izvajali tudi na naši šoli – OŠ Turnišče.

5. Udeležba v mednarodnih projektih

ENO – sajenje drevesa (jesensko in spomladansko); OŠ Turnišče

ENO – lučke miru

6. Solidarnostne in prostovoljne aktivnosti

Sodelovanje v prostovoljni akciji Dan za spremembe.

Zbiranje papirja, kartuš, zamaškov, tonerjev, baterij, oblačil.

7. Delovanje ASPnet šole v lokalnem okolju (sodelovanje s starši, krajevno skupnostjo, občino, institucijami)

Starši se bodo vključevali v delo šole, kjer se bodo srečali z Unesco vsebinami.

Predstavitve programa dela Unesca občini in vključevanje v akcije, ki jih bo občina ponujala šoli, sodelovanje pri oblikovanju proslav, razstav in objav v občinskem glasilu. Sodelovali bomo na dnevu odprtih vrat občine.

8. Načrtovano sodelovanje v mreži in središču:

- udeležba na izobraževanju za koordinatore,
- sodelovanje v središču Kapela – srečanje koordinatorjev 2x letno,
- izvajanje skupno načrtovanih nalog.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju in spremljanju razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca šole. Vključuje se v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe: dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti, dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Svetovalna služba preko teh treh osnovnih vrst dejavnosti pomaga vsem možnim udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu in staršem) in z njimi sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, šolske klime, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, vseživljenjske karijerne orientacije ter reševanja socialno – ekonomskih stisk.

Pri vsakem navedenem področju delo šolske svetovalne službe obsega sodelovanje z učenci, z učitelji, s starši, z vodstvom in z zunanjimi ustanovami.

V strokovnem pogledu je svetovalna služba pri svojem delu avtonomna.

Šolska svetovalna služba je v šoli dosegljiva **od ponedeljka do petka v času od 7.30 do 14.00.**

Svetovalno delavko lahko najdete v prvem nadstropju v pisarni številka 4.

ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Zakon o šolski prehrani se uporablja za osnovne in srednje šole ter za osnovne šole v okviru zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v RS, ki izvajajo javno veljavne vzgojno-izobraževalne programe.

Organizacija prehrane:

- šola je v dneh, ko poteka pouk, dolžna organizirati malico za vse učence, ki se nanjo prijavijo, kot dodatno ponudbo pa lahko organizira tudi zajtrk, kosilo in popoldansko malico;
- Svet šole sprejme pravila šolske prehrane (lahko so sestavni del obstoječih šolskih pravil), v katerih opredeli natančnejše postopke, ki zagotavljajo evidentiranje in nadzor nad koriščenjem obrokov, ter določi čas in način odjave posameznega obroka, ravnanje z neprevzetimi obroki ter načine seznanitve učencev in staršev;
- vsi vzgojno-izobraževalni zavodi morajo pri organizaciji šolske prehrane upoštevati smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih;
- šola mora sestavo malice ustrezno prilagoditi tistim učencem, ki skladno s smernicami za prehranjevanje tovrstno prilagoditev potrebujejo, ostale obroke pa prilagodi v skladu s svojimi zmožnostmi;
- vzgojno-izobraževalni zavodi v svojih prostorih in na površinah, ki sodijo v šolski prostor, ne smejo imeti nameščenih prodajnih avtomatov za distribucijo hrane in pijače;
- učenci razredne stopnje (1.–4. r.) malicajo po 2. šolski uri (od 9.05 do 9.25), učenci predmetne stopnje (5.–9. r.) pa po 3. šolski uri (od 10.10 do 10.30);
- čas kosila je med 12.00 in 13.30 po razporedu.

Prijava in odjava šolske prehrane ter odjava posameznih obrokov:

- šola do začetka šolskega leta seznaniti učence in starše z organizacijo šolske prehrane, s pravili šolske prehrane, z njihovimi obveznostmi in s subvencioniranjem malice in kosila za učence;
- prijavo na šolsko prehrano šoli oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih je učenec v oskrbi – prijava se odda na obrazcu, ki ga predpiše minister;
- s prijavo na šolsko prehrano nastopi obveznost učenca oziroma njegovih staršev, da spoštujejo pravila, tj. obroke pravočasno odjavljajo oz. plačajo polno ceno obroka, če le-ta ni pravočasno odjavljen;
- prijava se lahko kadarkoli prekliče;
- starši, skrbniki ali druge osebe, pri katerih je otrok v oskrbi, lahko posamezni obrok odjavijo (npr. če otrok zboli itd.);
- **obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej oz. na dan odsotnosti (v primeru bolezni) do 7.30;**
- za učenca, ki v imenu šole sodeluje pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih in je zato odsoten od pouka, posamezni obrok odjavi šola.

Subvencioniranje šolske prehrane

1. Upravičenci do subvencije za malico ali/in kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:
 - do **polne subvencije za MALICO** oz. brezplačno malico so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku, **ne presega 5. dohodkovnega razreda** (povprečni mesečni dohodek na osebo do 679,51 €)
 - do **polne subvencije za KOSILO** oz. do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, **ne presega 4. dohodkovnega razreda** (povprečni mesečni dohodek na osebo do 538,46 €)
 - od 1. septembra 2024 bodo **do subvencije kosila v višini 50 % cene kosila** upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, presega zgornjo mejo 4. dohodkovnega razreda in **ne presega zgornje meje 5. dohodkovnega razreda**.
2. Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.
3. Učencem, ki bivajo v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in se šolajo izven zavoda, pripada pravica do subvencije v višini cene malice.
4. **Vloge za uveljavljanje subvencije matice in kosila NI POTREBNO ODDAJATI, upravičenost se vam samodejno oz. avtomatsko upošteva.** Vzgojno-izobraževalni zavodi bodo upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku. Vloga za subvencijo matice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku. Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oz. kosila učencev lahko najdete na spletnih straneh pristojnih Ministrstev.

Vir: <https://www.gov.si teme/subvencija-prehrane-za-ucence-in-dijake/>, 4. 9. 2024

Cena malice in kosila v šolskem letu 2024/2025

- Cena malice za učenca znaša 1,10 € dnevno, za prejemnika subvencije je malica brezplačna,
- cena kosila za učence RS: 3,00 €,
- cena kosila za učence PS: 3,42 €,

- cena prehrane (kosilo) se bo prilagajala cenam živil na trgu.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk bo potekal 15. novembra 2024. Slogan: »**Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!**«

Vseslovenski projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk** izvajamo z namenom, da bi pred odhodom z doma **vsi zajtrkovali**, da bi izboljšali zavedanje o pomenu in razlogih za **lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo** ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili dejavnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Ozaveščamo o pomenu živilsko-predelovalne industrije. Posebno pozornost namenjamo tudi odpadkom, pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Razpolaga z okrog 18000 računalniško obdelanimi enotami v sistemu COBISS+ in je namenjena učencem in delavcem šole ter vrtca.

Na voljo je tudi:

- raznovrstni otroški in mladinski tisk,
- strokovne revije z različnih področij,
- v učiteljski strokovni knjižnici pa lahko učitelji izbirajo med mnogimi avdio in video posnetki, DVD-ji in CD-ji.



Za področje šolskega dela so za učence v knjižnici na voljo trije računalniki, za večje potrebe pa lahko uporabljajo tudi računalnike v računalnici.

Knjižnica je za izposojlo odprta vsak delovni dan, in sicer po naslednjem urniku:

v ponedeljek: 7.00-7.25 in 11.20-13.45

v torek: 7.00-7.25 in 11.20-13.45

v sredo: 11.20-13.45

v četrtek: 7.00-7.25 in 11.20-13.45

v petek: 11.20-13.45

S pomočjo knjižničarke si učenci izbirajo knjige za bralno značko, domače branje, pripravljajo referate, seminarske in raziskovalne naloge ...S svojimi učiteljicami oz. učitelji prihajajo v knjižnico na ure KIZ-a. Tukaj se dobivajo veselošolci, mnogi učenci pa pripovedujejo o prebranih knjigah za bralno značko.

UČBENIŠKI SKLAD



V šoli je organiziran učbeniški sklad, preko katerega si lahko učenci izposodijo kompletne učbenikov za posamezne razrede. Prednaročilo le-teh je v maju, dobijo jih v septembru, vrnejo pa ob koncu šolskega leta. Izposojevalnino za vse razrede krije Ministrstvo za šolstvo. **Učenci so dolžni z učbeniki ravnati odgovorno. Za preveč poškodovane ali izgubljene učbenike so učenci glede na Interni pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada OŠ Turnišče št. 236/2010 dolžni plačati odškodnino.**

V učbeniškem skladu so tudi delovni zvezki za učence 1., 2. in 3. razreda, ki jih financira Ministrstvo za šolstvo, torej jih učenci dobijo brezplačno. Ob koncu šolskega leta se ta gradiva iz učbeniškega sklada odpišejo.

1. Namen sklada

Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda ali učenca oz. skupine učencev, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev (tekmovalnine, štartnine, nagrade učencem, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno).

2. Upravljanje sklada

Sklad upravlja upravni odbor, ki ga imenuje Svet staršev OŠ Turnišče.

Upravni odbor sklada sestavljajo predstavniki staršev in predstavniki delavcev Zavoda, in sicer:

- trije predstavniki Zavoda, ki jih predlaga Svet zavoda,
- štirje predstavniki staršev, ki jih predlaga Svet staršev.

Predstavnike Zavoda predlaga Svet zavoda. Kandidiranje predstavnikov delavcev zavoda se opravi na Svetu zavoda najmanj 15 dni pred imenovanjem. Predstavnike sveta staršev pa izvolijo starši na svojem sestanku.

Na prvi seji Upravnega odbora sklada člani odbora izmed sebe izvolijo predsednika in namestnika. Predsednik je praviloma izvoljen izmed staršev.

3. Program dela šolskega sklada za šolsko leto 2024/2025

V programu dela Šolskega sklada je opredeljeno pridobivanje finančnih in materialnih sredstev ter načrtovanje dejavnosti porabe sredstev.

NAČRTOVANE DEJAVNOSTI ZBIRANJA SREDSTEV

Zbiranje odpadnega papirja, kartuš, tonerjev in drugih materialov

Dejavnost zbiranja odpadnega papirja poteka v organizaciji EKO ŠOLE. Odpadni papir se bo v šolskem letu 2024/ 2025 zbral dvakrat letno. Planiramo tudi, da bo zbiranje odpadnega papirja tekmovalne narave. Kateri razred bo zbral največ, bo nagrajen z izletom.

Šolski božični bazar

Organizacija tržnice, kjer učenci prodajajo svoje izdelke. Vključitev stojnic s hrano in pijačo.

Prispevki staršev

Starši prispevajo v Šolski sklad prostovoljno na osnovi pristopne izjave. O delovanju Šolskega sklada so obveščeni na spletni strani šole. Prispevek v znesku 10 € lahko nakažejo enkrat letno preko položnice, ki jo izda OŠ Turnišče, lahko pa Šolskemu skladu namenijo del dohodnine za posamezno šolsko leto.

Prispevki zaposlenih

Zaposleni prostovoljno prispevajo v Šolski sklad denarne prispevke na osnovi pristopne izjave ter materialna sredstva.

Donatorstvo in sponzorstvo

K donatorstvu in sponzorstvu so povabljeni občina in lokalne skupnosti na območju šolanja naših učencev, trgovski, poslovni partnerji in druga obrtna in storitvena podjetja v ožji in širši okolici ter poslovni partnerji Zavoda in dobrodelne organizacije.

Vsaka od dejavnosti ne le da prinaša sredstva, ampak tudi krepi skupnost in povezuje učence, starše in učitelje.

Pomoč učencem s posebnimi potrebami na osnovni šoli je poimenovana kot dodatna strokovna pomoč (DSP) in se izvaja kot pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in/ali kot učna pomoč ter svetovalna storitev. *Dodatna strokovna pomoč* se izvaja individualno in/ali skupinsko v oddelku ali izven oddelka. Učencem, ki so na podlagi odločbe usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje, lahko prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje, časovna razporeditev pouka ter zagotovi tudi dodatna strokovna pomoč. Specialni in rehabilitacijski pedagog, ki najpogosteje dela z učenci s posebnimi potrebami, s pomočjo specifičnih načel in pristopov spodbuja otrokov razvoj na področjih samostojnosti, fine in grobe motorike, grafomotorike, kognitivnih veščin, branja, pisanja, računanja, socialnih veščin, usmerjanja in vzdrževanja pozornosti.

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Vzgojni načrt je proces, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja.

Oblikovanje vzgojnega načrta šole je tako priložnost za razmišljanje o vrednotah, ki so pomembne za evropski kulturni prostor, za slovensko javno vzgojo in izobraževanje in za lokalno okolje šole.

Hkrati pa je vzgojni načrt tudi priložnost za intenzivnejše vključevanje staršev in učencev v oblikovanje kulture šole. Je vzpodbuda k večji medsebojni povezanosti, dogovarjanju in prevzemanju skupnih odgovornosti.

Vzgojitelj je tisti, ki:

- deluje z namenom,
- spodbuja,
- spremlja,
- obnavlja in poživlja,
- vodi,
- priznava in spoštuje edinstvenost in neponovljivost vsakogar,
- vzgaja za odgovornost in prizadevanje,
- s svojim zgledom pričuje o vzgojnem delovanju,
- vse uči vsega.

(Carla Mazzola)

Vzgojni načrt vsebuje:

- temeljne vrednote in vzgojna načela,
- vzgojne dejavnosti šole,
- oblike vzajemnega sodelovanja s starši in njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta,
- vzgojne postopke in ukrepe.

Vzgojna načela:

- zagotavljanje varnega in spodbudnega šolskega okolja, v katerem bodo učenci dosegali najboljše dosežke, ki jih zmorejo,
- upoštevanje otrokove enkratnosti, neponovljivosti in individualnosti,
- razvijanje in utrjevanje občečloveških in demokratičnih vrednot in odgovornosti učencev za svoje vedenje,
- skrb za socializacijsko rast,
- spodbujanje in nagrajevanje delavnosti, prizadevnosti in medsebojne pomoči.

Vzgojne dejavnosti:

V razredu:

- prosocialne dejavnosti in različne oblike socialnega učenja (socialne igre, igre vlog ...),
- debata, okrogla miza, delavnice (teme: medosebni odnosi, strpnost, samopodoba, nasilje, odvisnosti ...),
- vaje za krepitev pozitivne samopodobe,
- pohvala, refleksija (pisna, ustna),
- portfolio/portfelj učenca,
- sodelovalno učenje,
- sprostitevne vaje,
- gibalne vaje,
- teme RU in izmenjava razrednikov pri izvedbi,
- razrednikovo pismo učencu,
- medoddelčno sodelovanje.



Na šoli:

- projekti, natečaji,
- otrok otroku,
- prostovoljna pomoč,
- oblikovanje in postavljanje skupnih pravil, vrednot, ciljev,
- vključenost učencev v nadzor nad izvajanjem pravil med odmori,
- navajanje na reševanje konfliktov, mediacija,
- drevo uspehov in dosežkov,

Vzajemno sodelovalni odnos s starši:

- seznanitev staršev s konceptom, vsebinami in metodami vzgojnega delovanja šole,
- sodelovanje pri doseganju učno-vzgojnih ciljev ter pri reševanju razvojnih in osebnih težav njihovih otrok ali skupin otrok,
- spodbujanje medsebojne komunikacije in različnih aktivnosti v okviru oddelčnih skupnosti in v okviru šole kot celote,
- sprotno obveščanje o otrokovem razvoju in vedenju.

IZ PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

PRAVICE IN OBVEZNOSTI UČENCEV

Obveznosti učenca, ki posegajo v pravice drugih:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola;
- da učencev in delavcev šole ne ovira in moti pri delu;
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole; le-te namerno ne poškoduje.

Obveznosti učenca do sebe in nesporne pravice:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za učenje;
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov;

- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur;
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine;
- da učitelji in delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti;
- da mu je omogočeno izven pouka dobiti dodatno razlago in nasvet;
- da se pri pouku upoštevajo njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti;
- da pri pouku dobi kvalitetne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju in znanosti;
- da dobi o svojem delu sprotno pravično in utemeljeno povratno informacijo;
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje;
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzijah, interesnih dejavnostih in prireditvah šole;
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole;
- da se vključuje v delo svoje oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolskega parlamenta;
- da sodeluje pri ocenjevanju;
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Pridobljene pravice, ki se izgubijo, če so neizpolnjene obveznosti

Strokovni delavec lahko učencu prepove sodelovanje pri interesnih dejavnostih, ekskurzijah, razstavah, kulturno-zabavnih prireditvah, dnevih dejavnosti in drugih prireditvah, če presodi, da bi učenec s svojim vedenjem ogrožal svojo varnost ali varnost ostalih učencev.

V takem primeru se učitelj pogovori tudi s starši učenca in jih seznani s prepovedjo.

PRAVICE IN OBVEZNOSTI DELAVCEV ŠOLE

so opredeljene v Zakonu o delovnih razmerjih, ZOFVI in Kolektivni pogodbi za javni sektor.

PRAVICE IN OBVEZNOSTI STARŠEV

OBVEZNOSTI

1. Starši so dolžni šoli posredovati naslov in telefonsko številko, na kateri so vedno dosegljivi (spremembe so dolžni javiti).
2. Če učenec zboli ali ga iz katerega koli drugega vzroka ne bo v šolo, so starši dolžni še isti dan obvestiti šolo (razrednika), da bo odsoten.
3. Opravičilo so starši dolžni posredovati šoli (razredniku) v petih dneh od vrnitve učenca v šolo, in sicer v pisni obliki.
4. Bolnih otrok starši ne pošiljajo v šolo.
5. Starši spoštujejo učiteljevo strokovnost.
6. Predloge, pripombe, pohvale in konflikte starši iznesejo najprej razredniku, učitelju določenega predmeta, svetovalni službi in potem vodstvu šole.
7. Otrokom starši ne dovolijo prinašati v šolo vrednejših predmetov.
8. Pred šolo starši upoštevajo prometna pravila.
9. Starši imajo nadzor nad učenčevimi šolskimi potrebščinami in opravljenimi nalogami.

PRAVICE

1. Šola je dolžna obvestiti starše:

- o bolezni in poškodbi njihovega otroka;
 - o cepljenjih in zdravniških pregledih;
 - če je učenec povzročil večjo materialno škodo;
 - o težji kršitvi šolskega reda, ki posredno ali neposredno zadeva njihovega otroka.
2. Starši imajo pravico sodelovanja s šolo preko formalnih srečanj, to je na roditeljskih sestankih in govorilnih urah, in neformalnih srečanj, kot so dnevi odprtih vrat, nastopi za starše, izleti, pohodi, tematska srečanja, okrogle mize ...
 3. Starši pomagajo ali pregledajo učencem domače naloge, seminarske naloge, projekte ...
 4. Starši se zanimajo za napredek, uspeh učenca.
 5. Starši lahko izostanek učenca od pouka napovedo razredniku vnaprej. Ta izostanek lahko traja največ 5 dni v šolskem letu.
 6. Starši spremljajo učenca le do vhoda v šolo, razen učencev 1. r., ki jih spremljajo do garderobe.
 7. Starši dobijo sprotna, aktualna obvestila v ustni ali pisni obliki, druga pa so objavljena na oglasni deski, hodnikih, spletni strani ...

IZ HIŠNEGA REDA

1. Šola je odprta od 6.30 do 16.00.
 2. Prevozi učencev z avtobusom so iz vasi:
 - Nedelica (6.30);
 - Renkovci (6.52);
 - Gomilica (7.08).
- Odhodi avtobusa izpred šole so v vasi:
- Renkovci (13.20, 14.10, 15.10);
 - Nedelica (13.35, 14.25, 15.10);
 - Gomilica (13.35, 14.25, 15.10).

Učenci vstopijo na avtobus na avtobusnem postajališču na Prešernovi ulici pred šolo.

Za vse učence je na avtobusu priporočena uporaba zaščitne maske.

3. Kolesarji puščajo kolesa na prostoru za kolesa. Vožnja po dvorišču ni dovoljena.
4. Vozači čakajo pod nadzorom na avtobus v klubski sobi, v primeru lepega vremena pa na dvorišču. V prostih urah se učenci pod nadzorom zadržujejo v klubski sobi, v primeru lepega vremena pa na šolskih igriščih.
5. Za prevoze (na seminarje, tekmovanja, razstave) s šolskim kombijem je zadolžen hišnik.
6. Jutranje varstvo se začne ob 6.30 in traja do 7.30.
7. Dejavnosti Razširjenega programa trajajo od 11.20 do 15.40.
8. Pouk poteka po načrtovanem urniku:

1. ura: 07.30–08.15
2. ura: 08.20–09.05
malica 1.–5. razred, rekreacija 6.–9. razred
3. ura: 09.25–10.10
malica 6.–9. razred, rekreacija 1.–5. razred
4. ura: 10.30–11.15
5. ura: 11.20–12.05
6. ura: 12.10–12.55
kosilo
7. ura: 13.15–14.00
8. ura: 14.05–14.50
9. ura: 14.55–15.40



9. Učenci ob prihodu v šolo čakajo pod nadzorom na dvorišču, v primeru slabega vremena v garderobi in na hodniku v pritličju. Od 7.15 naprej vstopajo v učilnice pod nadzorom in se več ne zadržujejo na dvorišču. V šolo naj prihajajo pravočasno (do 7.20) in ne predčasno.

10. Vstop v učilnice in kabinete brez dovoljenja in vednosti učitelja ni dovoljen – tudi v popoldanskem času ne.
11. Učenci odhajajo domov takoj po končanem pouku ali končanih dejavnostih Razširjenega programa. Spremljevalci počakajo učenca pred šolo.
12. Delovni čas vodstva šole je od 7.00 do 15.00.
13. Knjižnica je za izposajo odprta vsak ponedeljek, torek in četrtek od 7.00 do 7.25 in od 11.20 do 13.45, vsako sredo in petek od 11.20 do 13.45.
14. Delovni čas šolske svetovalne službe je od ponedeljka do petka od 7.30 do 14.00.
15. Šolske pisarne so odprte od 7.00 do 15.00.
16. Kuhinja je odprta od 6.00 do 15.30.
17. Hišnik je v šoli od 7.00 do 15.00.
18. Čistilke so v šoli od 6.30 do 21.00.
19. Dežurstvo učiteljev je: - zjutraj (6.45–7.25);
- v času malice (RS 9.05–9.25, PS 10.10–10.30);
- v času rekreacije (RS 10.10–10.30, PS 9.05–9.25).
20. Mobilne izvajalke dodatne strokovne pomoči izvajajo svoje delo v kabinetu št. 3 (1. nadstropje) in v kabinetu št. 7 (2. nadstropje).
21. Govorilne ure so vsak teden v dopoldanskem času po urniku in drugi torek v mesecu od 16.00 do 17.00 oz. po predhodno določenem terminu.
22. Šola organizira nadstandardni program vzgojno-izobraževalnega dela (zimski in poletni šola v naravi, tabori, plavalni tečaj) na različnih lokacijah in v različnih terminih.
23. Ekskurzije se organizirajo po Letnem delovnem načrtu šole.
24. Zbiralne akcije točno določenih odpadkov so skozi celo šolsko leto ob prisotnosti hišnika in mentorja.
25. Telovadnica je za izvenšolske dejavnosti in zunanje uporabnike ob prisotnosti skrbnika za šolske in športne objekte odprta:
- vsak delovni dan od 15.45 do 21.00;
- v soboto od 8.00 do 19.00;
- v nedeljo od 8.00 do 20.00.
26. Najem telovadnice, garderobe, jedilnice in gospodinjske učilnice je za različna tekmovanja in dejavnosti možen po dogovoru.
27. Uporaba zunanjih šolskih in športnih objektov je za učence od 6.45 do 15.40, za zunanje uporabnike pa od 15.40 naprej. Uporaba je na lastno odgovornost.
28. Razredi skrbijo za urejenost posameznega dela šolske okolice.
29. Požarni red in evakuacijski načrt je na vhodu 1 in vhodu 2, iz posameznega prostora pa v vsakem prostoru pri vratih.
30. Načrt šolskih varnih poti je izobešen pri vhodih.
31. V času pouka in šolskih dejavnosti je prepovedana uporaba mobilnih naprav.
32. Vnos in uživanje alkoholnih ter energijskih pijač v prostorih šole in telovadnice sta prepovedana.
33. Prepovedano je prinašanje elektronskih naprav, cigaret in kajenje v prostorih šole, telovadnice in na funkcionalnem zemljišču šole.
34. Na šolskih površinah se ne smejo uporabljati pirotehnična sredstva.
35. Kraja oz. protipravna odtujitev stvari se prijavi učitelju ali vodstvu šole.
36. Najdene in izgubljene stvari se nahajajo v omari pri ekokotičku in se hranijo do konca tekočega šolskega leta.
37. Malice in kosila se opravljajo v šolski jedilnici, po dogovoru pa tudi v učilnicah ter klubski sobi.
38. Obutev v šolskih prostorih so šolski copati, v telovadnici športni copati.
39. V času pouka od 7.30 do 15.40 je prepovedano odhajanje v trgovino, slaščičarno in vse podobne ustanove ter se zadrževati na sosednjih površinah.
40. Zunanji uporabniki šolskih prostorov so odgovorni, da se v času izvajanja njihove dejavnosti upošteva Hišni red.

STATUS ŠPORTNIKA / KULTURNIKA

Na podlagi **Pravilnika o prilagajanju šolskih obveznosti** imajo učenci osnovnih šol, ki se vzporedno izobražujejo v glasbenih, baletnih in drugih šolah, ki izvajajo javnoveljavne programe ali so perspektivni športniki, možnost pridobiti status športnika/kulturnika.

Status dodeli šola, na kateri je učenec vpisan, če so izpolnjeni pogoji in po postopku, določenem s pravilnikom.

S sklepom o dodelitvi statusa oziroma dogovorom o prilagajanju šolskih obveznosti se določijo medsebojne pravice in obveznosti. Če učenec po svoji krivdi ne izpolnjuje dogovorjenih obveznosti in to povzroči negativen učni uspeh ali ima druge negativne posledice, mu šola lahko odvzame status.

***Več o tem v Pravilniku o prilagajanju šolskih obveznosti (UL RS, št. 89/1998) in na šolski spletni strani (Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti).

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v Skupnost učencev šole. Vsak odderek izvoli dva delegata v Odbor SUŠ. Le-ta ima mentorja, ki je eden izmed strokovnih delavcev šole.

Na srečanjih bodo predstavniki učencev zbirali pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi z življenjem in delom v šoli, spremljali uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, načrtovali in organizirali skupne akcije. Med drugim bomo izvajali tudi različne dejavnosti v tednu otroka na temo OTROK, NEPOPIŠAN LIST.

ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Otroški parlamenti so programi vzgoje. Kot oblike demokratičnega dialoga se nadgradijo se s parlamenti na občinski nacionalnem otroškem parlamentu. pomeni eno od izvornih oblik mnenj o vprašanjih, ki jih po



sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki iz večine slovenskih šol. Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljanskih pravicah. Učenci osnovne šole so od prvega do devetega razreda organizirani v šolski otroški parlament, ki je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. V tem šolskem letu se bomo pripravljali na 35. otroški parlament, katerega izbrana tema je ŠOLSKI SISTEM. Parlament sestavljajo predstavniki oddelkov, vodi pa ga tričlansko predsedstvo (učenci).

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Učenci OŠ Turnišče opravljajo obvezne sistematske zdravniške preglede in cepljenja, ki so v programu zdravstvenega varstva otrok.

Za vse učence imamo organizirane sistematske zobozdravstvene preglede in morebitna popravila zob.

Skrb za zdravje, telesni in duševni razvoj učencev je naša stalna naloga. Na tem področju uspešno sodelujemo z ustreznimi službami Zdravstvenega zavoda Murska Sobota in ZD Lendava. Skupno

načrtujemo preventivne programe, zdravstvene in zobozdravstvene preglede. Z doseženimi premiki in rezultati še vedno nismo zadovoljni. Z dejstvom, da gre za splošne ugotovitve (nepravilna prehrana, neredno čiščenje zob, slaba drža, premajhna telesna aktivnost, neutrujenost mladine ...), se nočemo kar tako sprijazniti. S primernimi predavanji strokovnjakov na skupnih in razrednih roditeljskih sestankih ter delavnicah na naravoslovnih dnevih in razrednih urah želimo osveščati starše in učence, da več storijo za lastno zdravje in boljše počutje. Nadaljevali bomo s preventivo na področju ustne higiene.

NASVETI ZA PROMETNO VARNOST

- Otroci in mladostniki sodelujejo v cestnem prometu v različnih vlogah: kot pešci, kolesarji, voznika električnega skirojev, potniki v osebnih vozilih in avtobusih, kasneje kot vozniki koles s pomožnim motorjem in koles z motorjem. Vsako sodelovanje v prometu zahteva vsak trenutek od njih in drugih udeležencev posebno skrb in pozornost.
- Varnost v prometu ni le enkratni nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja. Šola in starši s svojim ravnanjem in zgledom ter prometno vzgojo skupaj oblikujemo varne udeležence v prometu.
- Šola ima izdelan in izobešen načrt varnih poti v šolo.
- Starši načrtujejo pot v šolo skupaj z otrokom. Vedno izberemo **najvarnejšo pot** in ne najkrajše. Otroka je potrebno naučiti varno hoditi po njej, previdno prečkati ceste in križišča. Staršem svetujemo, da z otroki večkrat skupaj prehodijo njihovo najvarnejšo šolsko pot. Varna pot v šolo je označena s srčki na pločnikih.
- Učenci 1. razreda OŠ morajo imeti na poti v šolo in domov spremstvo.
- Ob slabši vidljivosti naj imajo učenci oblečena svetla oblačila, pripeto kresničko ali drugo svetlobno znamenje. **Učenci 1. in 2. razreda nosijo rumene rutice.**
- Hodimo po notranji strani pločnika, če pločnika ni, pa ob skrajnem levem robu cestišča.
- Cesto prečkamo na prehodu za pešce. VEDNO se ustavimo, pogledamo levo-desno in ponovno levo, šele ko se prepričamo, da je prehod varen, odločno prečkamo cesto. Kjer ni urejenega prehoda, zelo previdno prečkamo cesto na preglednem delu.
- Kolesarji so poleg pešcev najbolj ogrožena in izpostavljena skupina prometnih udeležencev. Z **zaščitno čelado** lahko zmanjšamo število poškodb glave, zato sodi k opremi vsakega kolesarja.
- Uporaba **električnega skiroja** je dovoljena od 12. leta naprej, če ima otrok opravljen kolesarski izpit in ga ima pri sebi. Obvezna je uporaba zaščitne čelade.
- Vozimo se le s tehnično brezhibnimi kolesi, skiroji in z opravljenim kolesarskim izpitom. Kolesarski izpit opravljajo učenci v 4. razredu. Do kolesarskega izpita se učenci lahko vozijo samo v spremstvu staršev (velja tudi za navadni skiro).
- Otroci, ki jih vozimo v osebnih avtomobilih, morajo biti, glede na njihovo starost in višino, zavarovani z otroškimi varnostnimi sedeži ali varnostnimi pasovi.
- Na avtobus vstopamo in izstopamo DRUG ZA DRUGIM in SE NE PRERIVAMO. Pozdravimo voznika, med vožnjo SEDIMO, ne kričimo, ne smetimo in ne uničujemo inventarja v vozilu.
- Učenci vozači na vsakodnevni šolskih prevozi morajo biti med vožnjo ustrezno **pripeti** z varnostnimi pasovi. Pri izrednih šolskih prevozi pred vsako vožnjo učitelji spremljevalci opozorijo učence na uporabo varnostnih pasov.
- Šola ima izdelan načrt varnih šolskih poti za učence.



MOJ URNIK

Urn timer from _____ to _____

UR	PO	TO	SR	ČE	PE
0.					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Urn timer from _____ to _____

UR	PO	TO	SR	ČE	PE
0.					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

MOJA TEKMOVANJA

[illegible]

MOJA REDOVALNICA

Predmetnik	Ozn.	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
Slovenščina	SLJ		
Matematika	MAT		
Angleščina	TJA		
Nemščina	TJN		
Likovna umetnost	LUM		
Glasbena umetnost	GUM		
Družba	DRU		
Geografija	GEO		
Zgodovina	ZGO		
Državlјanska in domovinska kultura ter etika	DKE		
Spoznavanje okolja	SPO		
Fizika	FIZ		
Kemija	KEM		
Biologija	BIO		
Naravoslovje	NAR		
Naravoslovje in tehnika	NIT		
Tehnika in tehnologija	TIT		
Gospodinjstvo	GOS		
Šport	ŠPO		
IP:			
IP:			

Moj cilj:

DOMAČE BRANJE IN BRALNA ZNAČKA

DOMAČE BRANJE

AVTOR	NASLOV KNJIGE	KDAJ?

BRALNA ZNAČKA

AVTOR	NASLOV KNJIGE	KDAJ?

MOJE BELEŽKE

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

PODATKI O PUBLIKACIJI

Pripravila: Melita Olaj, ravnateljica

Fotografija na naslovni strani: Andrej Rogač.

Oblikoval: Andrej Rogač.

Publikacija za šolsko leto 2024/25 je objavljena na spletnih straneh šole.

Pridržujemo si pravico do sprememb.

Turnišče, september 2024